…………………………………….. …………………………………….

 *(pieczątka poradni) (data)*

 *Dyrektor*

*………………………………………………………………….*

 *(nazwa szkoły/przedszkola)*

*…………………………………………………………………*

 *(adres szkoły/przedszkola)*

*Na podstawie §7 ust. 2 i 3 Rozporządzenia MEN z dn. 7 września 2017r. w sprawie orzeczeń i opinii wydawanych przez zespoły orzekające działające w publicznych poradniach psychologiczno-pedagogicznych (Dz. U. z 2017r., poz.1743,) zwracam się z prośbą o wydanie opinii dotyczącej funkcjonowania dziecka/ucznia w związku z ubieganiem się o wydanie orzeczenia/opinii. Prośbę kieruję
w porozumieniu z rodzicami/prawnymi opiekunami.*

*Przewodnicząca(y) Zespołu Orzekającego*

 …………………………………………….

*(czytelny podpis)*

--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

…………………………………….

*(Pieczęć szkoły/przedszkola)*

**OPINIA O SYTUACJI DZIECKA LUB UCZNIA**

**dla potrzeb Zespołu Orzekającego Poradni Psychologiczno-Pedagogicznej nr 22**

**w Warszawie**

Imię i nazwisko dziecka: .............................................................................................................................

Data i miejsce urodzenia: ...........................................................................................................................

Nazwa i adres placówki: .............................................................................................................................

Klasa i oznaczenie klasy: ...........................................................................................................................

**INFORMCJE WYMAGANE**

1. **Informacja o rozpoznanych** przez nauczycieli, wychowawców grup wychowawczych lub specjalistów prowadzących zajęcia z dzieckiem lub uczniem **indywidualnych potrzebach rozwojowych**

**i edukacyjnych oraz możliwościach psychofizycznych dziecka lub ucznia** .

 ...................................................................................................................................................................

 ...................................................................................................................................................................

 ...................................................................................................................................................................

 ...................................................................................................................................................................

 ................................................................................................................................................................... ...................................................................................................................................................................

 ...................................................................................................................................................................

 ...................................................................................................................................................................

 ................................................................................................................................................................... ...................................................................................................................................................................

 ...................................................................................................................................................................

 • **Informacja o mocnych stronach i uzdolnieniach**

 ...................................................................................................................................................................

 ...................................................................................................................................................................

 ...................................................................................................................................................................

 ...................................................................................................................................................................

 ................................................................................................................................................................... ...................................................................................................................................................................

 ...................................................................................................................................................................

 ...................................................................................................................................................................

**2) Informacja o funkcjonowaniu** dziecka lub ucznia w przedszkolu, szkole, ośrodku lub placówce, **w**

**tym występujących trudnościach**

 ...................................................................................................................................................................

 ...................................................................................................................................................................

 ...................................................................................................................................................................

 ...................................................................................................................................................................

 ................................................................................................................................................................... ...................................................................................................................................................................

 ...................................................................................................................................................................

 ...................................................................................................................................................................

 ................................................................................................................................................................... ...................................................................................................................................................................

 ...................................................................................................................................................................

W przypadku dzieci lub uczniów:

1. niepełnosprawnych, niedostosowanych społecznie lub zagrożonych niedostosowaniem społecznym objętych kształceniem specjalnym – **wielospecjalistyczną ocenę poziomu funkcjonowania** dziecka lub ucznia

**Prosi się o dołączenie oceny w załączniku**

1. z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu głębokim objętych zajęciami rewalidacyjno-wychowawczymi – **okresową ocenę funkcjonowania dziecka**

**Prosi się o dołączenie oceny w załączniku**

**3) Informacja o działaniach podjętych** przez nauczycieli, wychowawców grup wychowawczych lub specjalistów **w celu poprawy funkcjonowania dziecka lub ucznia w przedszkolu, szkole, ośrodku lub placówce**:

• informacja o formach udzielonej dziecku lub uczniowi pomocy psychologiczno-pedagogicznej oraz okresie ich udzielania

 ...................................................................................................................................................................

 ...................................................................................................................................................................

 ...................................................................................................................................................................

 ...................................................................................................................................................................

 ................................................................................................................................................................... ...................................................................................................................................................................

 ...................................................................................................................................................................

 ...................................................................................................................................................................

 ................................................................................................................................................................... ...................................................................................................................................................................

 ...................................................................................................................................................................

* informacja o efektach podjętych działań i udzielanej pomocy:

 ...................................................................................................................................................................

 ...................................................................................................................................................................

 ...................................................................................................................................................................

 ................................................................................................................................................................... ...................................................................................................................................................................

 ...................................................................................................................................................................

 ...................................................................................................................................................................

 ................................................................................................................................................................... ...................................................................................................................................................................

* informacja o wnioskach dotyczących dalszej pracy z dzieckiem lub uczniem mających na celu poprawę funkcjonowania dziecka lub ucznia:

 ...................................................................................................................................................................

 ...................................................................................................................................................................

 ...................................................................................................................................................................

 ................................................................................................................................................................... ...................................................................................................................................................................

 ...................................................................................................................................................................

 ................................................................................................................................................................... ...................................................................................................................................................................

**INFORMACJE DODATKOWE:**

Informacja o występujących w środowisku nauczania i wychowania barierach i ograniczeniach utrudniających funkcjonowanie dziecka lub ucznia

 ...................................................................................................................................................................

 ...................................................................................................................................................................

 ...................................................................................................................................................................

 ...................................................................................................................................................................

 ................................................................................................................................................................... ...................................................................................................................................................................

 ...................................................................................................................................................................

Informacja o stosowanych metodach komunikowania się – w przypadku gdy dziecko lub uczeń wymaga wspomagających lub alternatywnych metod komunikacji (AAC) lub nie posługuje się językiem polskim
w stopniu komunikatywnym

 ...................................................................................................................................................................

 ...................................................................................................................................................................

 ...................................................................................................................................................................

 ...................................................................................................................................................................

 ................................................................................................................................................................... ...................................................................................................................................................................

 ...................................................................................................................................................................

W przypadku dziecka lub ucznia niepełnosprawnego, informacja o wykorzystywanym lub niezbędnym do korzystania w pracy z dzieckiem lub uczniem sprzęcie specjalistycznym i środkach dydaktycznych, w tym z wykorzystywaniem technologii informacyjno-komunikacyjnych

 ...................................................................................................................................................................

 ...................................................................................................................................................................

 ...................................................................................................................................................................

 ...................................................................................................................................................................

 ................................................................................................................................................................... ...................................................................................................................................................................

 ...................................................................................................................................................................

  *(podpis wychowawcy)* *(podpis dyrektora placówki)*